附件 7

新增学士学位专业申请表

一、专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 100801 | 专业名称 | 中药学 |
| 申请学位类别 | 理学 | 修业年限 | 4年 |
| 专业类 | 中药学类 | 专业类代码 | 1008 |
| 门类 | 医学 | 门类代码 | 10 |
| 所在学校、院系名称 | 浙江师范大学行知学院 |
| 首次招生时间、招生人数 | 2023年9月、40人 |
| 五年内计划招生规模 | 200人 |

二、师资队伍基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 39 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 12（26.09%） |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 20（43.48%） |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 36（78.26%） |
| 具有博士学位教师数及比例 | 20（43.48%） |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 | 19（41.30%） |
| 36—55 岁教师数及比例 | 20（43.48%） |
| 兼职/专职教师比例 | 7/39 |

三、专任教师基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 胡小勤 | 男 | 1975-11 | 临床中药学、中医学 基础、方剂学 | 教授 | 暨南大学 | 中西医结 合临床 | 博士 | 中医学、 中药学 | 专职 |
| 陈建华 | 男 | 1967-02 | 药用植物学、中药鉴定学、中药炮制学 | 教授 | 上海中医药大学 | 生药学 | 博士 | 生药资源及质量研究 | 专职 |
| 梅乐和 | 男 | 1964-06 | 生物化学 | 教授 | 浙江大学 | 生物化工 | 博士 | 生物工程 | 专职 |
| 郑荣泉 | 男 | 1969-04 | 文献检索与写作 | 教授 | 南京师范大学 | 生物学 | 博士 | 生态学 | 专职 |
| 孙晓明 | 男 | 1964-10 | 药用植物学 | 其他正高级 | 南京工业大学 | 生命与制 药 | 硕士 | 生命与制药 | 专职 |
| 王芳 | 女 | 1972-03 | 生物化学 | 教授 | 浙江工商大学 | 食品科学 | 博士 | 食品科学 | 专职 |
| 赵国良 | 男 | 1963-01 | 无机化学 | 教授 | 吉林大学 | 无机化学 | 硕士 | 无机化学 | 专职 |
| 童胜强 | 男 | 1977-02 | 中药分离工程 | 教授 | 浙江大学 | 中药学 | 博士 | 中药化学成分分离纯化新方法 | 兼职 |
| 张卫军 | 男 | 1974-09 | 中医学基础 | 其他正高级 | 浙江中医学院 | 中医学 | 学士 | 中医内科 | 兼职 |
| 李修平 | 女 | 1985-07 | 中医基础理论 | 其他副高级 | 浙江中医药大学 | 中西医结 合临床 | 学士 | 中医内科 | 兼职 |
| 楼建国 | 男 | 1970-07 | 药事管理 | 副教授 | 浙江中医药大学 | 中医内科 学 | 硕士 | 中西医结 合心脑血 管病治疗 | 兼职 |
| 黄朝表 | 男 | 1964-04 | 分析化学 | 教授 | 北京大学 | 化学 | 学士 | 分析化学 | 专职 |
| 郑绍成 | 男 | 1965-05 | 无机化学实验 | 其他正高级 | 浙江工业大学 | 化学工程 | 学士 | 化学工程 | 专职 |
| 严晓阳 | 男 | 1976-10 | 中药药剂学 | 副教授 | 浙江工业大学 | 化学工程 | 硕士 | 药物化学 | 专职 |
| 郑孝华 | 男 | 1964-03 | 药物分析 | 副教授 | 浙江师范大学 | 化学 | 学士 | 仪器分析 | 专职 |
| 阮琴 | 女 | 1964-12 | 解剖生理学、微生物学 | 副教授 | 温州医科大学 | 临床医学 | 学士 | 生物技术 | 专职 |
| 何卫中 | 男 | 1968-07 | 中药药剂学 | 副教授 | 浙江大学 | 生物化工 | 博士 | 生物化工 | 专职 |
| 胡鸿雨 | 男 | 1984-11 | 有机化学 | 副教授 | 厦门大学 | 化学生物 学 | 博士 | 药物化学 | 专职 |
| 刘秀梅 | 女 | 1980-12 | 高等数学 | 副教授 | 陕西师范大学 | 基础数学 | 硕士 | 基础数学 | 专职 |
| 刘俊华 | 女 | 1972-11 | 有机化学实验 | 讲师 | 浙江工业大学 | 高分子材料科学与工程 | 硕士 | 有机化学 | 专职 |
| 李双喜 | 男 | 1986-03 | 药用植物学 | 讲师 | 中国林业科学研究院 | 森林培育 | 博士 | 药用植物 学 | 专职 |
| 袁建锋 | 男 | 1979-12 | 分析化学 | 讲师 | 浙江大学 | 生物化工 | 博士 | 农产品加工 | 专职 |
| 张亮亮 | 男 | 1984-05 | 生物化学 | 讲师 | 上海交通 大学 | 生物学 | 博士 | 进化生物 | 专职 |
| 王剑峰 | 男 | 1987-08 | 中药资源学 | 讲师 | 浙江大学 | 化学 | 博士 | 天然药物 | 专职 |
| 胡晓晓 | 女 | 1988-01 | 药理学 | 讲师 | 中国科学院大学 | 基因组学 | 博士 | 基因组学 | 专职 |
| 杨红星 | 男 | 1989-03 | 中医基础理论、方剂学、中医诊断学 | 助理研究员 | 北京中医药大学 | 中西医结合临床 | 博士 | 中西医结合 | 专职 |
| 盛英坤 | 男 | 1993-03 | 中药学、方剂学 | 其他中级 | 天津中医药大学 | 中药药理学、药效学 | 博士 | 中药学 | 专职 |
| 黄建刚 | 男 | 1989-05 | 生物化学 | 其他中级 | 厦门大学 | 化学生物学 | 博士 | 化学生物学 | 专职 |
| 王元元 | 女 | 1992-11 | 分子生物学 | 其他中级 | 山东农业大学 | 农作物栽培 | 博士 | 作物学 | 专职 |
| 高嵩 | 男 | 1990-01 | 针灸推拿学 | 讲师 | 上海体育学院 | 运动人体 科学 | 博士 | 传统体育 运动对慢 性病的临 床应用 | 专职 |
| 贾丽珍 | 女 | 1992-06 | 药用植物学 | 其他初级 | 浙江中医药大学 | 中药学 | 学士 | 中药学 | 兼职 |
| 章连新 | 男 | 1970-03 | 中医学基础 | 其他正高 级 | 浙江中医学院 | 中医学 | 学士 | 中医内科 | 兼职 |
| 龚瑜轩 | 男 | 1995-01 | 中医诊断学 | 其他初级 | 浙江中医药大学 | 中医学 | 硕士 | 中医内科 | 兼职 |
| 赵静芳 | 女 | 1989-04 | 中药资源学 | 其他中级 | 浙江中医药大学 | 中药学 | 硕士 | 中药成分 分析 | 专职 |
| 裘颖儿 | 女 | 1980-04 | 中药分析实验 | 其他中级 | 南京中医药大学 | 中药学 | 学士 | 中药质量 | 专职 |
| 周玲娜 | 女 | 1977-01 | 中药药理学 | 其他中级 | 北京中医药大学 | 中药学 | 学士 | 中药学 | 专职 |
| 黄仕帅 | 男 | 1988-12 | 药事管理 | 其他中级 | 浙江中医药大学 | 中医儿科 学 | 硕士 | 中医药防 治慢性病 | 专职 |
| 张婷 | 女 | 1989-05 | 中药学 | 其他中级 | 黑龙江中医药大学 | 中西医结 合临床 | 硕士 | 中医药防 治慢性病 | 专职 |
| 沈子博 | 男 | 1993-04 | 中药学概论、中药炮 制学实验 | 未评级 | 南京中医药大学 | 中药学 | 硕士 | 中药质量 | 专职 |
| 王潇 | 女 | 1993-01 | 中医诊断学、中医基 础理论 | 未评级 | 天津中医药大学 | 中医学 | 硕士 | 中医药防治慢性病 | 专职 |
| 施静怡 | 女 | 1991-03 | 解剖生理学 | 未评级 | 中南大学 | 临床医学 | 硕士 | 脏器保护方向 | 专职 |
| 王超越 | 女 | 1995-03 | 中药分析 | 未评级 | 浙江工业大学 | 药学 | 硕士 | 中药的提取分离与纯化 | 专职 |
| 孙婷婷 | 女 | 1994-12 | 药理学 | 助教 | 辽宁大学 | 药物化学 | 硕士 | 阿尔兹海 默症细胞 药理方向 | 专职 |
| 沈芷琦 | 女 | 1997-02 | 药用植物学 | 未评级 | 香港科技大学 | 生命科学 | 硕士 | 果树基因 研究 | 专职 |
| 杨雨顺 | 男 | 1988-03 | 有机与药物化学 | 副研究员 | 南京大学 | 化学 | 博士 | 化学生物学和药物化学 | 专职 |
| 洪伟玲 | 女 | 1989-02 | 微生物学 | 未评级 | 浙江大学 | 生物化学与分子生物学 | 博士 | 结核病耐 药分子机 制研究 | 专职 |

四、专业主要带头人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡小勤 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 中医康复研究所所长 |
| 承担课程 | 临床中药学、中药学基础、方剂学 | 所在单位 | 金华高等研究院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2007年毕业于暨南大学中西医结合临床专业 |
| 主要研究方向 | 中药药性及药效，中药的临床应用，中医证候 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 主持教改项目6项，以第一作者发表教学研究论文5篇，获教学成果奖5个 ,主编或参编教材和专著10部，获得广西自治区级一流本科课程1门。 |
| 从事科学研究 及获奖情况 | 主持国家自然科学基金等各级科研项目等18项，参与项目4项，完成成果登 记1项。发表论文68篇（其中第一作者53篇，通讯作者15篇）。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10.7 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 49 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 中药学：330学时临床中药学：85学时中医中药基础：48学时中药方剂学：64学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙晓明 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 其他正高级 | 行政职务 | 理学院院长 |
| 承担课程 | 药用植物学 | 所在单位 | 浙江师范大学行知学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2005年毕业于南京工业大学生物制药专业 |
| 主要研究方向 | 生物技术 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2021-2025年浙江省高等学校轻纺和食品类专业本科教学指导委员会委员 ,参与省生物技术一流专业建设点等建设项目多项。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 发表学术论文50余篇，授权发明专利7件。1999年获国家科技进步奖三等奖 1项（排名第二），获供销总社科技进步一等奖2项；2012年《果蔬食品的高品质干燥关键技术研究及应用》获国家科技进步奖二等奖1项。负责国家 十二五支撑计划区域特产生态高值利用技术研究与产品开发项目子课题《 青花椒生态高值利用技术研究与产品开发》，已在2016年完成国家验收，2017年获全国商业联合会科技进步一等奖及云南省科技进步三等奖。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 200 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 食品科学概论：96学时药物基础：128学时植物资源学：32学时食用菌栽培技术：96学时食用菌栽培技术实验：192学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈建华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 承担课程 | 中药资源学、药用植物学 | 所在单位 | 浙江师范大学行知学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2002年毕业于上海中医药大学 生药学专业 |
| 主要研究方向 | 中药资源及多样性 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 主编或参编教材和专著3部。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 获“浙江省科技兴林奖”一等奖、省科技兴林二等奖。以第一作者或通讯 作者发表科研论文8篇。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 1 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 64.7 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 植物学、植物学实验、中药资源学 、植物学野外实习，平均每年合计 近300学时。 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王芳 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 理学院副院长 |
| 承担课程 | 生物化学、生物化学实验 | 所在单位 | 浙江师范大学行知学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2008年毕业于浙江工商大学食品科学专业 |
| 主要研究方向 | 食品科学、天然产物、农产品精深加工、植物生理生化 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 参编教材1本，主持浙江师范大学重点教改项目“行知学院生物技术专业人 才培养技能规格及考核方案研究”、 一般教改项目“生物技术中天然生物 成分分离检测技术研究”、“食品工艺学实验综合性实验项目开发”，发 表教研论文3篇。获得浙江师范大学第八届青年教师教学大赛优胜奖、行知学院第四届青年 教师教学大赛二等奖、理学院第一届青年教师教学大赛一等奖。行知学院 “徐步云优秀教师奖”、“金锅”教师创新奖（教师管理育人奖）”。行 知学院“三育人”先进个人（2018）。“优秀班主任”。 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 主持多项省自然科学基金项目、省教育厅项目、金华市科技局项目、浙江 师范大学科研项目、横向科研项目等，授权国家发明专利2项，以第一作者 在SCI、中国粮油学报等国家核心期刊上发表学术论文30余篇。指导学生参 加学科竞赛，获得国一等奖1项、省一等奖6项、省二等奖2项、三等奖1项 ,指导学生“国创”、“新苗”等科研项目多项。 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 0.5 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 12 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 生物化学96学时/年；生物化学实 验96学时/年；生化技术96学时/年 ;生物技术综合实验64学时/年;食品工艺学64学时/年 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 35 |

注：填写 3-5 人，只填本专业专任教师，每人一表。

五、专业核心课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
| 中医学基础 | 64 | 3 | 胡小勤、王潇、王剑峰 | 2 |
| 中药化学 | 48 | 3 | 严晓阳、杨雨顺、胡鸿雨 | 5 |
| 药用植物学 | 48 | 3 | 陈建华、孙晓明、贾丽珍 | 2 |
| 中药分析 | 64 | 3 | 郑孝华、赵静芳、王超越 | 5 |
| 临床中药学 | 80 | 5 | 胡小勤、裘颖儿、沈子博 | 3 |
| 中药药理学 | 80 | 4 | 胡鸿雨、周玲娜、孙婷婷 | 4 |
| 方剂学 | 48 | 3 | 胡小勤、张婷、王潇 | 4 |
| 中药鉴定学 | 96 | 4.5 | 蒋士鹏、陈建华、赵静芳 | 6 |
| 中药炮制学 | 96 | 4.5 | 陈建华、蒋士鹏、沈子博 | 6 |
| 中药药剂学 | 48 | 3 | 何卫中、严晓阳、王静 | 7 |
| 药事管理学 | 32 | 2 | 楼建国、田仕帅、王超越 | 7 |

六、教学条件情况

|  |  |
| --- | --- |
| 开办经费及来源 | 新专业将投入办学经费1000万元，其中自有经费800万元，申请政府和教育 部门补助100万元，校企合作办学经费100万元。 |
| 学校上年度生均年教学日常支出数值（元） | 1335.59 |
| 实践教学基地（个） | 7 |

七、主要教学实验设备情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 投影仪 | EPSONCB-595WI | 6 | 2019年 | 150 |
| 高效液相色谱仪 | LC-20A | 1 | 2019年 | 198.48 |
| 高效液相色谱仪 | Agilent 1260 | 1 | 2015年 | 386 |
| 超高效液相—高分辨质谱联用仪 | Qtrap 5500 | 1 | 2018年 | 3140 |
| 气相色谱仪 | GC-2030 | 2 | 2019年 | 319.16 |
| 六联电动搅拌器 | ZR4-6 | 8 | 2020年 | 160 |
| 磁天平 | MB-1A | 6 | 2020年 | 109.2 |
| 紫外分光光度计 | T6新世纪 | 15 | 2018年 | 237 |
| 投影机 | 爱普生2055 | 4 | 2018年 | 619.4 |
| 化学需氧量分析仪 | DR1010 | 3 | 2018年 | 439.2 |
| 小型离心机 | EBA200 | 4 | 2018年 | 488 |
| 分析天平 | BSA224S-CW | 4 | 2020年 | 432 |
| 超临界流体萃取系统 | Helix Spe-ed | 1 | 2006年 | 710 |
| 生物层析系统 | BioLogic DuoFlowPathfinder 20 | 1 | 2014年 | 470 |
| 发光成像工作站 | Tanon-6600 | 1 | 2016年 | 328 |
| 化学发光成像仪 | Amersham Imager 600 | 1 | 2016年 | 286 |
| 原子吸收分光光度计 | TAS-990AFG | 1 | 2013年 | 149.43 |
| 荧光分光光度计 | RF-6000 | 11 | 2019年 | 123.25 |
| 数控铣床 | 凯达 | 3 | 2010年 | 351 |
| 发酵罐 | SY-3030 | 1 | 2009年 | 110 |
| 蒸发光散射检测仪 | 3300 | 1 | 2013年 | 106.09 |
| 原子吸收分光光度计 | TAS-990F | 1 | 2019年 | 97 |

八、专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

浙江师范大学行知学院中药学专业本科培养方案

**一、指导思想**

贯彻执行党的教育方针；体现“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的时代精神；实行“专通结合”和“复合型”人才教育，以增强毕业生的适应性；根据人才培养目标，不断调整、完善、优化人才培养计划，全面、认真实施人才培养方案，在人才培养实践过程中，加强学校与学校、学校与企业、学校与科研机构之间的交流与合作，形成开放、灵活、多元的人才培养模式，致力于培养德能兼备、基础厚、口径宽、专业知识丰富、专业技能完备的高素质人才。

**二、培养目标**

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和严谨求实的工作作风，比较系统的掌握中药学、中医学基础、药学的基本理论、知识和技能，具备良好的科学素质，能够从事标准化中药研究开发，品种鉴定及品质评价，从事中药成分分析、中药制剂的研发与生产管理、临床用药监督等工作，适应新时代中医药事业发展的应用型创新人才。

目标1：树立正确的世界观、人生观和价值观，具有敬业精神、团队合作精神、批判性思维和实事求是的科学态度；

目标2：掌握古典文献及外文文献的检索和阅读的基本方法，具有科学创新精神，具备一定的科研探索能力；

目标3：掌握扎实的中药学知识，具有中药制剂的初步设计能力、选择中药分析方法的能力、中药新药药理实验与评价的能力、复核临床中药处方的能力；

目标4：掌握中药生产过程、中药检验及质量评价的基本理论和基础知识，具有从事中药生产工作和药学服务工作的基本能力；

目标5：养成主动学习和终身学习的观念，具有创新意识，终身追求卓越。

**三、培养要求**

本专业学生主要学习与中医药相关学科的基本理论和基本 知识，掌握系统的中药学基础理论、基本知识、基本技能，强化中药传统鉴别及中药古法炮制技能训练，强化中医药思维与科研创新意识培养，具有运用传统和现代的技术方法进行中药鉴定、中药炮制、中药制药、中药质量控制、安全性评价及中药新药研发的能力。

本专业毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质：

1.中医药基础：能够系统掌握中医药基础理论基本知识和中医药实践技能，能对中药处方进行审核，包括用药配伍禁忌、特殊药的用法用量等；

2.分析与提纯：具备一定的化学技能操作能力和分析仪器的使用能力，具有常见中药有效成分的提取、分离、检识和结构测定的理论和技能；

3.中药炮制与制剂制备：掌握中药炮制加工和制剂制备的基本理论和技能，具备中药饮片炮制加工、中药制剂生产的基本能力；

4.中药材鉴定：具有鉴定中药材真假优劣的理论和技能，具有中药制剂分析的基本理论、基本方法和基本技能，具有书写中药及中药制剂检定报告的能力；

5.中药材养护：能较好地掌握药材养护的准则，包括出入库的管理制度，入库检验制度，退货制度，药品存放的规程，温湿度控制，常规养护原则；

6.药品经营与申报：具有药品经营质量管理、处方与调剂管理的能力，具有制药企业GMP申报、准备、验收的能力；

7.科学研究：能够应用现代科学技术对中药材进行科学研究，包括信息检索、方案设计、实验操作、分析数据、合理分析并得到有效结论；

8.市场营销：具有医药市场分析能力，医药市场营销组织与管理能力，制定医药市场营销战略和策略的能力；

9.沟通交流：具有较好的书面表达能力和人际交往能力，具有一定的英语基础知识和国际化沟通交流能力；

10.团队合作：具有良好的团队合作精神，能够与他人协调合作，在复杂学科背景的团队中明确个人的分工与职责；

11.职业道德：树立正确的三观和职业道德规范，理解相关的法律法规并遵守，恪尽职守，履行个人的责任；

12.终身学习：养成自主学习的学习习惯，在科学日新月异的大背景下，积极主动地进行终身学习。

**四、学制**

1.学制：四年制

2.最低毕业学分：162学分

3.授予学位：理学学士

**五、教学计划（见附表）**

**六、毕业论文（设计）**

毕业论文（设计）是本科学生在掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能的基础上，进行科学研究工作的训练，培养独立工作能力，全面提高教学质量的重要环节。第八学期学生在老师和实习单位合作导师指导下独立完成毕业论文（设计）的写作。

**七、科学研究**

为使学生逐步掌握科学研究的基本方法，提高学生的科学研究能力，培养和提高学生认识问题、分析问题和解决问题的能力，学校积极鼓励、引导和组织学生参加学术探讨和科学研究活动，特别是与本专业有关的学术活动，鼓励学生结合课程教学、生产实习、社会调查、社会实践等开展科研活动。对科研成绩优秀的学生，将在优秀学生、奖学金等的评定中给予优先考虑。

**八、成绩考核**

为巩固学生所学知识、检查教学效果，保证教学质量，必须严格执行考核制度。考核合格，给予相应的成绩。各门课程分别记载学分、成绩与绩点。具体规定详见浙江师范大学行知学院相关文件。

**九、毕业与学位**

学生在规定的时间内完成培养方案规定的全部课程与学习任务，获得相应的学分，符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。毕业生符合《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》和学校有关规定者，经学校学位委员会审查通过，授予理学学士学位。

附表1

毕业学分要求分配表

制表日期：2022 年 07 月

专业：中药学 专业代码：100801 基本学制：4年

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 学时 | 占总学时比例 | 学分 | 占总学分比例 | 最低修读学分 | 备注 |
| 通识课程① | 695 | 20.35% | 39 | 22.67% | 39 |  |
| 通识课程② | 64 | 1.87% | 4 | 2.33% | 4 |  |
| 学科平台课程 | 528 | 15.46% | 33 | 19. 19% | 33 |  |
| 专业核心课程 | 528 | 15.46% | 33 | 19. 19% | 33 |  |
| 专业选修课程 | 336 | 9.84% | 21 | 12.21% | 11 |  |
| 实践教学 | 1264 | 37.01% | 42 | 24.42% | 42 |  |
| 合计 | 3415 | 100.00% | 172 | 100.00% | 162 |  |

注：通识课程②中必须修读1门艺术限定性选修课（2学分）

附表2

浙江师范大学行知学院教学计划一览表

制表日期：2022年07月

专业：中药学 专业代码：100801 基本学制：4 年

（一）通识课程①

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 101 | 马克思主义基本原理 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 102 | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 103 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论(一) | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |
| 104 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论(二) | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 105 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 106 | 形势与政策 | 1 | 4 | 16 | 16 |  |  | 1 | 上 4 周 |
| 107 | 大学英语(一) | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |
| 108 | 大学英语(二) | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  |
| 109 | 大学英语(三) | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |
| 110 | 大学英语(四) | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 |  |
| 111 | Office 高级应用 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
| 112 | 多媒体设计基础 | 1.5 | 2 | 24 | 24 |  |  | 2 | 二选一 |
| 113 | Web 程序设计 | 1.5 | 2 | 24 | 24 |  |  | 2 |
| 114 | Python 程序设计 | 1.5 | 2 | 24 | 24 |  |  | 3 | 二选一 |
| 115 | 网络空间安全通识 | 1.5 | 2 | 24 | 24 |  |  | 3 |
| 116 | 大学体育(一) | 1 | 2 | 32 |  | 32 |  | 1 |  |
| 117 | 大学体育(二) | 1 | 2 | 32 |  | 32 |  | 2 |  |
| 118 | 大学体育(三) | 1 | 2 | 32 |  | 32 |  | 3 |  |
| 119 | 大学体育(四) | 1 | 2 | 32 |  | 32 |  | 4 |  |
| 120 | 文选与应用文写作 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 121 | 军事理论 | 1 | 4 | 16 | 16 |  |  | 1 | 上 4 周 |
| 122 | 大学生心理调适与发展 | 1 | 2 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |
| 123 | 大学生职业生涯规划与就业指导 (一) | 0.5 | 3 | 12 | 12 |  |  | 1 | 上 4 周 |
| 124 | 大学生职业生涯规划与就业指导 (二) | 0.5 | 3 | 9 | 9 |  |  | 3 | 上 3 周 |
| 125 | 大学生职业生涯规划与就业指导 (三) | 0.5 | 3 | 9 | 9 |  |  | 6 | 上 3 周 |
| 126 | 大学生职业生涯规划与就业指导 (四) | 0.5 | 3 | 9 | 9 |  |  | 7 | 上 3 周 |
| 127 | 创业基础 | 1 | 2 | 16 | 16 |  |  | 1 、2 | 上 8 周 |
| 小 计 | 39 |  | 695 | 567 | 128 |  |  |  |

（二）学科平台课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 201 | 高等数学 B（一） | 4 | 4 | 64 | 64 |  |  | 1 |  |
| 202 | 高等数学 B（二） | 4 | 4 | 64 | 64 |  |  | 2 |  |
| 203 | 无机化学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 1 |  |
| 204 | 有机化学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  |
| 205 | 分析化学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 3 |  |
| 206 | 物理化学 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 207 | 生物化学 | 3 | 4 | 48 | 48 |  |  | 5 |  |
| 208 | 微生物学 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 209 | 解剖生理学 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 210 | 免疫学 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 211 | 中药学概论 | 1 | 2 | 16 | 16 |  |  | 1 |  |
| 212 | 药理学 | 2 | 3 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 213 | 文献检索与写作 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 小 计 | 33 |  | 528 | 528 |  |  |  |  |

（三）专业核心课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 301 | 中医学基础（含中诊） | 4 | 4 | 64 | 64 |  |  | 2 |  |
| 302 | 临床中药学 | 5 | 5 | 80 | 80 |  |  | 3 |  |
| 303 | 方剂学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 4 |  |
| 304 | 药用植物学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 2 |  |
| 305 | 中药化学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 5 |  |
| 306 | 中药药剂学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |
| 307 | 中药鉴定学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |
| 308 | 中药炮制学 | 3 | 3 | 48 | 48 |  |  | 6 |  |
| 309 | 中药药理学 | 2 | 3 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 310 | 中药分析 | 2 | 3 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 311 | 药事管理学 | 2 | 4 | 32 | 32 |  |  | 7 | 上8周 |
|  | 小 计 | 33 |  | 528 | 528 |  |  |  |  |

（四）专业选修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 401 | 药用拉丁语 | 1 | 2 | 16 | 16 |  |  | 3 | 上 8 周 |
| 402 | 中国医药史 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |
| 403 | 中药资源学 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 404 | 中药生物技术 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 405 | 本草典籍选读 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 406 | 医药数理统计 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 407 | 中药分离工程 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 4 |  |
| 408 | 中药制药与工艺设计 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 409 | 新药研究与开发 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 410 | 医药市场营销 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
| 411 | 生物制药工程 | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  | 6 |  |
|  | 小 计 | 21 |  | 336 | 336 |  |  |  |  |

（五）实践教学课程

1.实验必修课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 501 | 无机化学实验 | 1 | 2 | 32 |  |  | 32 | 1 | 上 8 周 |
| 502 | 有机化学实验 | 1.5 | 4 | 48 |  |  | 48 | 2 |  |
| 503 | 分析化学实验 | 1.5 | 4 | 48 |  |  | 48 | 3 |  |
| 504 | 物理化学实验 | 1 | 4 | 32 |  |  | 32 | 4 | 上8周 |
| 505 | 生物化学实验 | 1.5 | 4 | 48 |  |  | 48 | 5 |  |
| 506 | 微生物学实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 3 |  |
| 507 | 解剖生理学实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 5 |  |
| 508 | 中药分析实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 5 |  |
| 509 | 药理学实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 4 |  |
| 510 | 中药鉴定学实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 6 |  |
| 511 | 中药炮制学实验 | 1.5 | 3 | 48 |  |  | 48 | 6 |  |
| 512 | 中药药剂学实验 | 1.5 | 4 | 48 |  |  | 48 | 6 |  |
|  | 小 计 | 17 |  | 544 |  |  | 544 |  |  |

2.基础性实践课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 601 | 军事训练 | 1 |  | 32 |  | 32 |  | 1 | 1 周 |
| 602 | 思想政治理论课专题实践（一）（基础） | 1 | 2 | 16 |  | 16 |  | 2 | 上 8 周 |
| 603 | 思想政治理论课专题实践（二）（形势与政策） | 1 | 2 | 16 |  | 16 |  | 1 |  |
| 604 | 思想政治理论课专题实践（三）（纲要） | 1 | 2 | 16 |  | 16 |  | 1 |  |
| 605 | 思想政治理论课专题实践（四）（概论） | 1 | 2 | 16 |  | 16 |  | 6 |  |
| 606 | 思想政治理论课专题实践（五）（原理） | 1 | 2 | 16 |  | 16 |  | 1 |  |
| 607 | 社会实践 | 2 |  | 64 |  | 64 |  | 大一 暑假 |  |
| 608 | 体能训练（一） | 0.5 | 2 | 16 |  | 16 |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 609 | 体能训练（二） | 0.5 | 2 | 16 |  | 16 |  | 6 |  |
|  | 小 计 | 9 |  | 208 |  | 208 |  |  |  |

注：社会实践含劳动教育及实践（1学分）

3.提高性实践课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学 分 | 周学时 | 总学时 | 学时分配 | 建议 修读 学期 | 备 注 |
| 讲授 | 课程 实践 | 实验 或上机 |
| 701 | 中草药野外采集 | 1 |  |  |  | 1 周 |  | 大二 暑假 | 1 周 |
| 702 | 专业实习 | 5 |  |  |  | 12 周 |  | 大三 暑假 | 12 周 |
| 703 | 中药房临床实践 | 2 |  |  |  | 4 周 |  | 8 | 4 周 |
| 704 | 毕业论文（设计） | 6 |  |  |  | 16 周 |  | 8 | 16 周 |
|  | 小 计 | 14 |  |  |  | 33周 |  |  |  |

4.创业创新实践

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 建议修读学期 | 备注 |
| 801 | 科技创新成果 | 至少修习2学分 | 具体学分按照《浙江师 范大学行知学院本科生 创新创业成果奖励办法》认定 |
| 802 | 竞赛获奖成果 |
| 803 | 创业实战成果 |
| 804 | 社团活动课程 |
| 805 | 职业资格证书 |

九、其他需要说明的事项

|  |
| --- |
| 根据国家《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件要求，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。 |

十、学校审核意见

|  |
| --- |
|  |