

附件 1

**2025 年省级现代产业学院建设
重点支持产业领域**

序号	重点支持产业领域
1	人工智能
2	集成电路
3	工业互联网
4	智能物联
5	低空经济
6	智能制造装备（数控机床、机器人等领域）
7	高端船舶
8	前沿新材料
9	生物医药与医疗器械
10	绿色石化
11	氢能与新型储能
12	合成生物
13	历史经典产业
14	安全应急
15	人形机器人等未来产业

附件 2

浙江省本科高校省级现代产业学院 建设点认定指标

一级指标	二级指标	指标说明
1.产业学院的基本设立条件（10分）	1.1 产业学院的发展定位与设立要求（5分）	①产业学院定位符合区域经济社会和产业发展方向，面向我省“十四五”重点产业或战略新兴产业、未来产业，建立紧密对接产业链、创新链的应用性学科专业体系； ②至少依托一个省级及以上一流本科专业建设点； ③产业学院相对独立，且正式运行时间不少于一年； ④建设周期内每年培养学生100人，线上线下结合培训企事业单位人员不低于1000人/年。
	1.2 合作企业的资质与要求（5分）	①合作企业应为本产业领域龙头企业或骨干企业，近三年社会信誉良好。 ②合作企业有与高校共同制定人才培养方案、共建课程、共建实习实训基地等校企合作的经历，共建效果良好。
2.产业学院的管理体制及机制（15分）	2.1 组织管理架构（6分）	①学校将产业学院建设纳入改革与发展中长期规划，制定专项建设方案，赋予产业学院建设和运行管理一定的自主权，并在政策制定、资源配置等方面予以倾斜； ②建立健全行业企业深度参与产业学院专业建设和人才培养的新机制； ③建立由学校、地方政府、行业企业等多方参与的产业学院理事会（董事会）、专家指导委员会，行使产业学院重大事项决策权； ④具备较完善的产业学院人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关制度。
	2.2 教育教学管理（6分）	①建立专业群对接产业链的有效机制，主动顺应新一轮科技革命、产业革命和新经济发展趋势； ②有适应高水平应用型人才培养的教学管理制度和运行机制； ③强化教学过程评价，创新学业考核、实习实践和教师教学评价等。

	2.3管理运营团队（3分）	①产业学院成立校企双方共同组成的学院日常管理运营团队，其中合作单位（企业或政府）专兼职管理人员占比不少于30%； ②双方合作运营过程通畅、效果良好。
3.软硬件资源投入及支撑条件（15分）	3.1 高校软硬件资源投入（6分）	①学校为产业学院运行提供必需的人力资源、专项经费等基本保障； ②学校为产业学院发展提供良好的办学条件，包括相对独立的教学场所、实验室等，有独立的开展产学研合作的实习实训基地。
	3.2 合作企业软硬件资源投入（6分）	①合作企业应围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入； ②应将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程； ③企业应具备与培养规模相匹配的实习实训基地，且配备有经验丰富、专业技术水平高的指导教师。
	3.3 地方政府支持（3分）	①地方政府提供专项政策和专项资金支持； ②地方政府深度参与产业学院建设与管理。
4.人才培养与教学改革（30分）	4.1 人才培养要求（8分）	①坚持立德树人根本任务，校企双方围绕产业人才需求，按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，共同制定专业建设方案、共同构建实践教学体系； ②校企联合制定的人才培养方案体现产教融合特色以及应用型人才培养要求； ③将创新创业教育融入产业学院人才培养体系，实现创新创业目标在人才培养各环节的有效融合。
	4.2 教学资源建设（6分）	①校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发新型课程和教材、更新教学内容； ②校企双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源、教材等研发，及时将相关教学资源上线共享并定期更新； ③校企双方共同推进创新创业训练项目或实习实训内容的开发。

	4.3 教学方法创新（6分）	①创新教学模式与方法，推进项目式、设计式、案例式教学与团队学习；鼓励推行理论实践一体化教学法； ②根据学生认知规律和接受特点，推进课程学习与实习实训相融合，配备学校和企业双导师； ③强化全学段、递进式实习实践，其中相关专业学生到企业实习不少于3个月；实践教学学分不少于总学分的30%。
	4.4教学队伍建设（10分）	①建立校企人力资源共建共享机制，支持学校教师和企业技术专家双向流动、两栖发展，积极推动“产业教授”“科技副总”互聘共享机制改革； ②有一支满足教学需要的高素质“双师型”教师队伍，对参与开展企业高层次人才“校企双聘”的高校予以重点支持； ③合作企业拥有相关专业方向的师资团队，企业师资数量应与学生培养规模匹配（生师比$\leq 16:1$），建立企业兼职教师评聘机制； ④支持企业技术和管理人才到高校任教，有计划地派遣相关专任教师到行业企业、产业创新中心挂职工作和实践锻炼； ⑤开展校企教师联合授课，实务精英进课堂，打造高素质“双师型”教学团队，建立产业学院大师名匠工作室（坊）和高素质“双师型”教师培养培训基地。
5.产学合作成效（15分）	5.1 产学合作专业建设（5分）	①跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打破学科专业壁垒，打造应用学科交叉专业或专业群； ②大力推动产业学院内部科教融合，以科研支撑教学，支持本科生参与科研活动，将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学内容； ③积极开展产学合作的基层教学研讨，强化一流课程或课程群等优质专业资源建设。

	5.2 产学研合作 科技研发（5分）	①共建服务地方特色产业的技术创新研发中心、联合实验室等，有效支撑应用型人才培养； ②联合学校、企业、科研院所、政府等多主体共同开展产业关键核心技术难题和“卡脖子”问题攻关、送技术服务下乡下企、项目孵化和成果转化等工作； ③加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。 ④与山区26县共同开展科技合作，促进成果转化。
	5.3 产学研合作 实践教学（5分）	①行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师进行全程指导，实行真题真做； ②共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境； ③共建创新创业实践教育中心和实习基地。 ④与山区26县共建实习实训基地。
6.人才培养 成效（15分）	6.1 人才培养 质量（5分）	①产业学院依托建设的专业点通过教育部认可的国家级专业认证或专业评估； ②教学质量保障制度建设完善，运行机制与效果良好； ③就业率、专业对口相关度、起薪水平处于同类高校前列； ④人才培养特色鲜明，用人单位对毕业生满意度高。
	6.2 教育教学 成果（5分）	①列入教育部、工信部支持建设的现代产业学院 ②有教育部产学研合作协同育人项目或新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目； ③有省级教改项目立项及省级（含）以上教学成果奖； ④有省级（含）以上一流专业、一流课程和优秀教材等。 ⑤有省级产教融合“五个一批”项目。

	6.3 创新创业实践成果（5分）	①形成突出的创新创业教育成果； ②在校大学生、高校毕业生创新创业比例高； ③在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响力的大赛中获金奖。
7.学科专业交叉融合机制探索与实践（加分项，最高10分）	7.1 学科专业交叉融合机制探索（5分）	①出台跨学科交叉融合顶层设计制度文件，涉及组织架构改革、培养方案迭代、跨专业学分互认机制、教学模式突破等； ②跨学科知识融合与实践应用能力培养举措，侧重“厚基础、宽口径”的知识储备和“重应用、促创新”的实践导向； ③重构跨学科交叉融合质量保障机制与评价体系，如师资评价体系重构，专业标准、课程教学标准的制定等。
	7.2 学科专业交叉融合典型成果（5分）	①建设一批跨学科微专业和多学科融合课程，面向全校学生开放，每学年根据产业需求动态调整专业和课程目录； ②形成突出的跨学科专业交叉融合实践成果，实行“成果档案袋制”； ③构建学科专业交叉融合人才培养生态，搭建产学研用一体融合平台，大幅提升资源利用效能和人才培养成效。

注：本表的合作共建单位是以企业为例，若是地方政府，产业/行业协会、产业园区等，参照执行。