

浙江省高等教育学会智能教育分会文件

浙高教智能〔2025〕3号

关于征集 2025 年 AI 赋能教育教学改革优秀案例的通知

各理事单位：

为深入贯彻 2025 年全国教育工作会议精神，落实国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见，探索 AI 赋能教育教学改革新路径，促进数字化优质教育资源建设与共享、深化教学模式改革、提升教师数字化素养、推动高等教育教学智慧化转型迈上新台阶，促进人才培养质量提高，智能教育分会特向各理事单位征集一批 AI 赋能教育教学改革应用优秀案例。

一、案例类型

本次案例征集主题为：**AI 赋能大学教学创新与高质量发展**。以 AI 赋能大学教学高质量实施为目标，着重围绕专业数字化改造升级、数字化教学资源建设、教学模式方法创新、教育教学评价改革、数字化教学管理和师生共成长等方面，总结凝练近几年浙江省高

校教育教学数字化改革和 AI 应用典型做法与经验案例，助力高等教育教学高质量发展。

（一）数字化改造提升专业建设水平

把握“四新”建设要义，着眼学生专业核心能力和面向未来社会发展的创新力和可持续学习力培养，在更新专业人才培养目标、调整专业课程设置、提高教师数字化素养、推进新形态教材建设等方面有新举措，在探索专业数字化升级改造方面有新路径，对深化专业内涵建设、提升专业建设水平有明显成效的优秀案例。

（二）数字化建设丰富课程教学资源

充分利用虚拟现实、人工智能、物联网、大数据等新一代信息技术，推进课程教学资源的数字化建设，更新课程内容，丰富数字化教学资源，建设课程知识图谱，新形态教材和数字化教材，开发虚拟仿真实验实训项目等，对推动优质教育教学资源建设和共享，满足学生个性发展需求，促进教育教学质量明显提升的优秀案例。

（三）AI 融入课程建设与教学模式创新

充分利用新一代人工智能技术，融合数字时代深度学习、跨界融合、人机协同等新特征，推动大数据、人工智能等现代信息技术融入课程建设与教

学过程、赋能教育理念转变、创新教学模式、变革评价方式、增强学习体验，实现线上线下、虚实融合的场景化高效率的学习。在教学设计科学、教学场景多元、教学模式新型、教学过程感知、师生高效互动、学情即时反馈、评价立体多元，教学效果明显提升等优秀案例。

（四）数字化协同提升教学治理能力

围绕新时代教育教学管理信息化工作，以数据为驱动，利用新一代信息技术赋能教学管理改革，推动教学管理决策由经验驱动向数据驱动转变、教育教学管理由单向管理向协同治理转变、教育服务由被动响应向主动服务转变，在提升数字化管理水平和促进管理育人、服务育人等方面取得明显成效的优秀案例。

（五）数字化评价促进教师专业发展

聚焦教育数字化变革中教师面临的机遇和挑战，利用新一代人工智能技术发掘与分析教师专业发展需求，基于各类过程性数据开展教师发展有效性评估，升级教研专业供给的结构和质量，重构教师发展组织架构的可实现路径与方法，推动教师队伍建设提质增效等方面取得明显成效的优秀案例。

二、推荐名额

本次优秀案例征集采取限额推荐，浙江大学 10 项，

具有博士学位授权高校每校推荐 6 项，硕士学位授权高校每校推荐 5 项，其他院校每校推荐 4 项，独立学院推荐 3 项；“双高”建设职业院校每校推荐 4 项，其他职业院校每校推荐 3 项。

优秀案例分为一等奖（25%）、二等奖（40%）和优秀奖（35%），由分会组织专家对推荐的优秀案例进行评审。一等奖获奖作品将在颁奖会上进行经验分享，并根据参会人员推荐意见，评选出若干特等奖。

三、报送材料与时间

1. 报送材料: 优秀案例报送材料主要有优秀案例推荐表（附件 1）、优秀案例（附件 2）和主要佐证材料及学校汇总表（附件 3）。主要佐证材料指相关获奖证书、期刊论文、专著或教材的封面和目录页等，每个案例佐证材料不超过 5 项（PDF 或扫描件）。以电子稿形式报送。

2. 报送时间: 请各理事单位认真做好优秀案例选报工作，并在 2025 年 12 月 15 日前将案例打包发送至分会秘书处邮箱（sunxiang@zjnu.edu.cn）。文件命名格式为“单位名称+2025 年 AI 赋能教育教学改革优秀案例”。

四、其他事项

优秀案例是人工智能时代教育教学数字化改革实践的高度总结，突出创新性和实用性，要体现“一案一亮点”，以教育教学高质量发展为目标，聚焦高校教育教学改革中存在的重点问题和难点特点，充分利用人工智能、大数据等新一代信息技术，采取切实有效措施，创新实施路径，取得明显成果成效，并具有较高的推广应用价值。

本次优秀案例评选活动不收取任何费用。推荐的优秀案例如引起知识产权异议或纠纷的，由案例作者承担责任。

联系人：孙翔

办公电话：0579-8228 5816

手机：15268213123

邮箱：sunxiang@zjnu.edu.cn

浙江省高等教育学会智能教育分会

2025年11月13日

