附件1

浙江师范大学行知学院第十届青年教师教学竞赛

评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学设计（20分） | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 课堂教学(75分) | 教学内容(30分) | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |  |
| 教学组织(30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 语言教态(10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 教学反思(5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |

附件2

浙江师范大学行知学院第十届青年教师教学竞赛名额分配表

|  |  |
| --- | --- |
| **学院（部门）** | **名额** |
| 商学院 | 3 |
| 法学院 | 2（其中思想政治理论课专项1名） |
| 文学院 | 3 |
| 设计艺术学院 | 3 |
| 理学院 | 2 |
| 工学院 | 2 |
| 公共基础部 | 2 |
| 招就部 | 1 |
| 学工部 | 1 |
| 合计 | 19 |

注： 1．根据学院人事部提供的各学院（部门）40周岁以下专职教师名单确定推荐名额。2．前九届学院青年教师教学竞赛中已获一、二等奖者参赛不受本名额限制。

附件3

浙江师范大学行知学院第十届青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 最高学历 |  |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 |  |
| 毕业学校 |  | 参加工作时间 |  |
| 身份证号 |  | 民族 |  |
| 参赛学科 |  | 组别 |  |
| 学习工作简历（大学开始） |  |
| 近三年主讲课程情况 |  |
| 发表教学论文论著 |  |
| 主持、参与教学改革项目 |  |
| 教学奖励 |  |
| 所在学院（部门）意见 | 分管领导（签字）： 公章  年 月 日 |

附件4

浙江师范大学行知学院第十届青年教师教学竞赛参赛人员汇总表

**学院（部门）： 联系人：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 序号 | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 手机号码（长号） | 备注 |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |
| 思政专项选手 |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |