**2022年学工部工作总结**

**一、深化思想导航工程，社会主义核心价值观得以进一步弘扬**

党的二十大顺利闭幕，全院以班级为单位开展“二十大精神宣讲”主题班会，认真学习党的二十大精神**。**推进爱国爱校教育，加强仪式教育。通过举行升旗仪式，进行“国旗下讲话”，树立我院大学生爱校荣校及远大的爱国情怀。

“国旗下·青年说”爱国主义教育活动旨在通过升国旗仪式等形式进一步学习贯彻宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年大学生加强爱国主义和国防教育、理想信念教育、“四史”教育，培育和践行社会主义核心价值观，激发广大青年学生的爱国情、报国心、强国志。2022年我院共计应征入伍7人,退役复学21人。

组织国旗护卫队成员与财浙青年先锋排在上海财经大学浙江学院展开交流，完成“同升一面旗，共爱一个国”主题交流会。

推动劳动素质教育，在学生手册中增加了《浙江师范大学行知学院关于进一步加强劳动教育，推进校园文明责任区建设的实施意见（试行）》，加强学生劳动意识，共建文明校园。从日常生活劳动习惯到重视生产劳动锻炼，结合社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

**二、醇化学风领航工程，学生成长成才得以进一步提质**

**（一）强化榜样示范，发挥学业引领作用。**以评先奖优工作为抓手，充分发挥先进集体和先进个人的榜样作用，用正能量激励全体学生奋发进取。评定先进集体32个；各类个人荣誉称号1145人次；评定国家奖学金6人次，省政府奖学金211人次，优秀学生奖学金2022人次，评定企业奖学金120人次。第十三届“十佳大学生”评选等活动，树立各类先进典型。采写优秀学生事迹，宣传推广榜样力量。

在疫情背景下创新活动举办方式，如期举行第十三届十佳大学生评审会、2022届毕业典礼等大型活动。真正做到疫情不停学，学生真满意。

**（二）系统推进公寓文化建设，建设优良学风寝室。**学院开展“最美寝室”，“文明寝室”，特色寝室评比，占寝室总数的11.1%。开展达标寝室创建，每月定期普查、抽查寝室卫生安全情况。完成了第二届360°寝室文化专项行动的20强寝室成果展示，并策划第三届360°寝室文化专项行动。深入推进了德智体美劳“五育并举”，营造了良好的育人环境。

**（三）实施精准资助，提高资助育人效果。**加强家庭经济困难学生数据库的动态管理，优化勤工助学岗位设置，提升各类资助项目效能和帮扶精准度。本年度共认定家庭经济困难生人数为841人。勤工助学岗位282个，截止11月份共计发放123.1万元。国家励志奖学金获奖学生192人，每人5000元。国家助学金获得者一档213人，二档628人，共计841人。发放学院励志奖学金92人,每人2000元，以鼓励受资助对象勤奋学习，奋发向上，加强自我提升意识。学生生源地贷款共计422人，总金额469.3万元。截止11月学生临时困难补助76人，发放总金额10.71万元。新生绿色通道共办理159人，发放家庭经济困难新生大礼包75个，床上用品37套。完成2022年应征入伍学生国家教育资助工作，截止2022年12月,我院累计正在服兵役的同学23人,退役复学在校读书的征兵助学金发放92人(含16人专科入伍),其中一档26人,二档66人。

**三、筑牢疫情常态化工作底线**

严格日常管理，落实一日一报制度，统计每日健康打卡，排查风险信息。疫情常态化、零星突发，健康打卡催促不间断，打卡累计254.64万人次；日报表累计更新数据1.2532万次字段；摸排地区涉及新疆、云南、河南、江苏、辽宁、上海、山东、福建、湖北、湖南、四川、海南、安徽、广东、浙江等市级地区127个，切实落实疫苗接种政策，做到应接尽接，最终完成接种8186人次，首针接种比例98.25％。

进一步完善“学院—二级学院—年级—班级—寝室”五级联动的网格化预防体系，设立网格员，实施网格管理，加强寝室安全管理，同时加强值班走访。进一步完善并落实《关于加强疫情防控期间学生寝室安全管理工作的通知》等管理规定，对违反疫情防控规定的学生严肃教育，给予相应处分。同时编写相关案例，切实保障学生安全。

密切掌握学生在校情况，严格学生请假外出审批，线上线下掌握学生离校和在校动态。实时更进学生动态；做好毕业离校学生数据更新，日日更新，共摸排1064人次，直至7月10日2546名2022届毕业生全部安全离校。

**四、优化队伍提升工程，思政干部素质能力得以进一步提升**

提升思政干部工作水平，主要开展了以下工作。一是加强制度建设。完善辅导员、班主任考核办法。辅导员素质能力提升计划的进一步落实。二是开展各类培训。制定了年度培训计划，建立系统的培训体系。用好校内校外两种资源，运用线上线下两种方式，落实辅导员政治理论学习、岗前培训、专题培训、全员培训、骨干研修等要求，推动辅导员理论学习常态化、长效化。已组织参加的培训研讨共计30余次。三是搭建素质提升平台。利用辅导员工作坊，助力辅导员成长；积极备战学校第五届辅导员素质能力大赛和学院第三届比赛，以赛促建；培育校级思政课题1项，省教育厅一般项目课题1项，理论与实践相结合，促进辅导员专业化、职业化水平。四是树立优秀典型。组织班主任、辅导员考核，评选优秀班主任、辅导员。

**五、构建心理健康护航体系**

**（一）关注学生心理需求，做好心理访谈及心理咨询服务。**开展2022级新生心理普查与回访工作，对2453名新生进行了心理测试，共筛查UPI一类学生554人，访谈学生258人。对182名新生进行一对一的心理访谈，关心关注新生的入学适应状况。每月对全院学生进行心理排查，及时将心理危机学生、特殊个案等更新到“心理高关怀学生数据库”，实现实时监控，增强了学生心理问题预警与干预的实效。本学年接待来访学生（包括心理访谈人次）500多人次，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务。各二级学院设立专属“谈心谈话室”。

**（二）加强心理健康教育课程建设。**开设《学校心理辅导与活动设计》（24课时）和《爱情心理学》（24课时）；为2022级新生开设《大学生心理调适与发展》（18课时），创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，激发大学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。

**（三）积极开展心理健康教育活动。**对2022级新生班级开展了适应性团辅，和寝室长团辅共计150余场。以心理健康月为载体，开展了情绪自我调节行动研究大赛、心理情景剧大赛、十月十世界精神卫生日主题活动、心理游园会等有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，参与互动学生上万人次，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。开展“正念：活在当下的智慧”讲座及正念团辅活动，缓解学生压力，筑牢心理防线，建立积极心理品质。

**（四）加强心理健康新媒体平台建设。**构建以微信公众号为主的网络心理健康教育新媒体平台，进一步普及心理健康的理念、知识和方法，探索构建全员自我心理健康教育模式。本学年共发送心理健康教育推文100余篇，微信关注量、转发量上万人次。